



The Rationale of the French exercise book.



French Exercise Books

- KS3 Pupils in French and German use large blue A4+ exercise books for class and home activities. These are decorated with images of the country, its culture and language. They also have an A4 yellow assessment book which records and demonstrates their progress throughout KS3. Pupils also have an a4 termly revision and homework booklet containing tasks and common vocab lists.
- KS4 pupils use purple/red A4+ exercise books for class and homework. These are supplemented by a speaking and writing booklet, which includes model answers and vocabulary for each topic. Pupils are encouraged to decorate their exercise books with key extended phrases and common complex language.
- Across both KS3 and 4 pupils use the back of their book for reference and support materials designed by teachers.

French Exercise Books



FRENCH EXERCISE BOOKS ARE A RECORD OF STUDENT PROGRESS OVER TIME.



A BOOK MAY INCLUDE ANY OF THE FOLLOWING: VOCAB, READING AND LISTENING QUESTIONS, GLUED-IN WORKSHEETS, KNOWLEDGE ORGANISERS, EXTENDED WRITTEN RESPONSES.



WORK SHOULD ALWAYS BE DETAILED, WELL PRESENTED AND OF THE HIGHEST QUALITY.



AT KS3, PREPARATORY WORK IS INCLUDED IN THE EXERCISE BOOK AND ASSESSMENTS ARE COMPLETED IN A SEPARATE ASSESSMENT AND MONITORING PROGRESS BOOK.



AT KS4, STUDENTS USE AN EXERCISE BOOK. WHERE ANY FORMAL ASSESSMENTS / MOCKS EXAMS ARE COMPLETED, THESE ARE KEPT IN THEIR PLASTIC WALLETS ALONGSIDE THE GCSE PREPARATION "BOOKLETS". THIS ALLOWS STUDENTS ACCESS TO A USEFUL REVISION RESOURCE IN THE LEAD UP TO ANY EXAMS THEY ARE SITTING.

Marking and Feedback Policy in German

Pupils should receive feedback from teachers every fortnight (in line with the school's marking and feedback policy).


Feedback can take a range of different forms such as: peer, self and teacher marking; detailed marking / annotating of work; verbal feedback and whole-class feedback.

It is important that student effort is recognised and rewarded and any substandard work re-done.

Teachers should use the marking codes opposite to make marking manageable.

Students should use a **blue** or a **black** pen when completing work. A **green** pen is used when work receives feedback (teacher, peer or self); a **purple** pen is used when a student responds to feedback in some way and a **red** pen is used when a student self-edits or proofreads their work.

Marking codes in German

- **Marking codes:**
- **SP.** Spelling error
- **Gr.** Grammatical error
- **WO.** word order
- **?** Unclear expression
-  Excellent idea.
- **A.** An action to complete





1. Tu es quelle sorte de personne ?

Je m'appelle J'ai 11 ans La date de mon anniversaire c'est le.....

Quelquefois je suis Je ne suis pas mais aussi et

Je m'appelle Mia J'ai 12 ans La date de mon anniversaire c'est le 18 septembre

Quelquefois je suis fatigué mais aussi je suis très sportive Je suis assez maladroite aussi très intelligente

fatigué fatigué fatigué

Très Bien

2. Décris ta famille - describe your family

Dans ma famille il y a personnes mon père s'appelle..... Il a 40 ans

Ma sœur s'appelle..... Elle a 10 ans il est elle est très assez Extrêmement

Très Bien

Dans ma famille il y a 5 personnes mon père mon frère ma mère ma sœur et ma sœur s'appelle Emma elle a 5 ans elle est extrêmement bavard et heureux et ma mère s'appelle Stéphanie elle a 41 ans il est sportif et maladroite

AQA - GCSE Style 90 Word Writing Task /16 Charlotte

Vous écrivez sur vos habitudes de lecture pour votre blog.

Mentionnez :

- vos habitudes de lecture actuelle
- le dernier livre que vous avez lu / la dernière chose que vous avez lu ET ce que aimez lire quand vous aviez 6 ans
- ce que vous allez lire demain
- vos opinions des effets de la technologie moderne sur la lecture

Ecrivez environ 90 mots en français.

Habitudes de lecture	Dernière lecture et quand vous étiez petit	Demain	Effets de la technologie sur la lecture
<ul style="list-style-type: none"> PRESENT TENSE What you like to read ✓ What you don't like to read ✓ How often do you read ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> PAST TENSE Last thing you read ✓ What you thought of it What you used to read when you were little How was it 	<ul style="list-style-type: none"> FUTURE TENSE What are you going to read tomorrow? Why? 	<ul style="list-style-type: none"> PRESENT TENSE Impact of modern technology on reading What do you think? Pros/cons of modern technology

④ 0x3

J'adore les livres quand je découvre des mondes. J'aime lire des romans policiers. C'était très intéressant. M. quelquefois pour moi c'est une perte de temps. Aussi, à je n'aime pas lire les dictionnaires. Je lis tout après l'école dans ma chambre. 30 minutes.

Le dernier livre que j'ai lu est le livre de cuisine. C'était très génial. Les livres de cuisine. C'était très génial. C'était très génial.

Demain après avoir fini je dois lire les livres de cuisine. Car c'était très vraiment.

À mon avis, Internet a des effets négatifs sur la lecture. C'était si n'aime pas la technologie moderne. C'est ennuyeux.

• une personne que tu t'entends bien avec et pourquoi?

Ecrivez environ 90 mots en français. Répondez à chaque aspect de la question. (Total 16 marks)

Ecrivez environ 90 mots en français. Répondez à chaque aspect de la question. (Total 16 marks)

Je pense que je suis souvent serviable et gentil. À mon avis je suis honnête mais mes parents pensent que je suis malhonnête. Je crois que quelquefois je suis compréhensif. Cependant normalement je ne pas. Quand j'étais petit j'étais souvent en hôpital. Ma meilleure amie s'appelle Elsiebeth, elle est un bon ami pour moi. En hôpital je regardais au foot à la télé. J'ai une assez petite famille. Il y a quatre personnes dans ma famille. Ma mère, mon frère et mon beau père. Je m'entends bien avec ma mère parce qu'elle est très amusant et fiable. On s'amuse ensemble avec mon frère parce qu'il est très drôle et sympa. Je m'entends bien avec ma meilleure amie qui s'appelle Izzy. On a beaucoup en commun donc je m'entends bien avec elle. On s'amuse depuis que nous sommes petits car ma mère est une amie avec elle.

sa ✓ C10 15 Super AS 16 excellent

④ 0x3

